

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт начального профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к начальному профессиональному образованию по профессии 29.01.07 Портной для организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – организация профессионального образования).

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной имеет организация профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по данной профессии.

Возможна сетевая форма реализации программы основной профессиональной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций профессионального образования.

При реализации основной профессиональной образовательной программы организация профессионального образования вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:  
НПО - начальное профессиональное образование;  
ГОС НПО - государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения НПО по профессии 29.01.07 Портной в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации (профессий)	Срок получения НПО по ОПОП в очной форме обучения
среднее (полное) общее образование	Портной	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональная подготовка при формировании ОПОП:

портной.

Сроки получения НПО по ОПОП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

4.3. Обучающийся по профессии 29.01.07 Портной готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

4.3.2. Дефектация швейных изделий.

4.3.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

5.2.2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
  - профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - итоговая государственная аттестация.

6.2. Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов

от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные дисциплины (далее - дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.3. Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## Структура основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть учебных циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>864</b>	<b>576</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>304</b>	<b>210</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b>  ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);  применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;  рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;  производить расчеты заработной платы;</p> <p><b>знать:</b>  основные принципы рыночной экономики;</p>			ОП.01. Экономика организации	ОК 1 - 7 ПК 1.2 ПК 3.2

<p>понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;  особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;  принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;  основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);  механизмы ценообразования;  формы оплаты труда</p>				
<p><b>уметь:</b>  осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;  принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;  поддерживать деловую репутацию;  создавать и соблюдать имидж делового человека;  организовывать рабочее место;</p> <p><b>знать:</b>  правила делового общения;  этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;  формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</p> <p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной</p>			<p>ОП.02.  Основы деловой культуры</p>	<p>ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.7  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4</p>

работы и профессионального общения				
<p><b>уметь:</b>  подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  применять материалы при выполнении работ;</p> <p><b>знать:</b>  общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;  общие сведения о строении материалов;  общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов</p>			ОП.03. Основы материаловедения	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
<p><b>уметь:</b>  определять типы телосложения;  снимать мерки;  распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;  определять баланс изделия;  строить базовую конструкцию изделия;  производить необходимые расчеты;  проектировать отдельные детали изделия;  строить изделия различных силуэтов;  строить основу рукава;  делать расчет и построение воротников;  строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);  моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;</p> <p><b>знать:</b>  размерные признаки для проектирования одежды;  методы измерения фигуры человека;  конструктивные прибавки, баланс изделия;  методы построения чертежа основы изделия;  принципы конструирования деталей на базовой основе;</p>			ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4



<p>принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;          принципы конструирования основы рукава;          принципы конструирования воротников;          принципы конструирования юбок;          принципы конструирования брюк;          общие сведения о моделировании одежды</p>				
<p><b>уметь:</b>          использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;          использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;          гармонично сочетать цвета;          уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;          строить фигуры по схеме;          строить силуэтные формы костюма;  <b>знать:</b>          геометрические композиции в одежде;          орнаментальные композиции ткани;          цвет в художественном проектировании;          вычерчивание деталей одежды;          построение фигуры по схемам;          детали одежды в художественном проектировании изделий;          силуэтные формы костюма</p>			<p>ОП.05.          Основы          художественного          проектирования          одежды</p>	<p>ОК 1 - 7          ПК 1.1 - 1.7          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.4</p>
<p><b>уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства</p>		<p>32</p>	<p>ОП.06.          Безопасность          жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 7          ПК 1.1 - 1.7          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.4</p>

<p>пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>				
---	--	--	--	--

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>480</b>	<b>326</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>480</b>	<b>326</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  изготовления швейных изделий;  работы с эскизами;  распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;  определения свойств применяемых материалов;  работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;  поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;  выполнения влажно-тепловых работ;  поиска информации нормативных документов;</p> <p><b>уметь:</b>  сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;  по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;  определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;  давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила</p>			МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7

<p>пожарной безопасности в мастерских;  работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;  выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  применять современные методы обработки швейных изделий;  применять современные методы обработки швейных изделий;  читать технический рисунок;  выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  пользоваться инструкционно-технологическими картами;  пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p><b>знать:</b>  форму деталей кроя;  названия деталей кроя;  определение долевой и уточной нити;  волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  физико-механические и гигиенические свойства тканей;  современные материалы и фурнитуру;  заправку универсального и специального швейного оборудования;  причины возникновения неполадок и их устранение;  регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  современное (новейшее) оборудование;  технологический процесс изготовления изделий;  виды технологической обработки изделий одежды;  ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  современные технологии обработки швейных изделий;  технические требования к выполнению операций ВТО;</p>				
---	--	--	--	--

	технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Дефектация швейных изделий</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p><b>знать:</b> формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов</p>			МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Ремонт и обновление швейных изделий</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры;</p>			МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4

	<p>выбора способа ремонта;  <b>уметь:</b>  подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;  подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  подбирать фурнитуру по назначению;  перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;  <b>знать:</b>  методы обновления одежды ассортиментных групп;  декоративные решения в одежде;  использование вспомогательных материалов;  машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;  методы выполнения художественной штопки и штоковки</p>				
<b>ФК.00</b>	<p><b>Физическая культура</b>  В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:  <b>уметь:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  <b>знать:</b>  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни</p>	80	40		<p>ОК 2  ОК 3  ОК 6  ОК 7</p>
	<b>Вариативная часть учебных циклов ОПОП (определяется организацией профессионального образования)</b>	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>		

<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования</b>	<b>19 нед./39 нед.</b>	<b>684/1404</b>		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования</b>				
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования</b>	<b>1 нед./2 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Итоговая государственная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования</b>	<b>1 нед./2 нед.</b>			

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация профессионального образования самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с ГОС НПО.

Перед началом разработки ОПОП организация профессионального образования должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой организацией профессионального образования совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП организация профессионального образования:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности организации профессионального образования;

- обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития республики, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в ПМР в соответствии с настоящим ГОС НПО;

- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной профессиональной образовательной программы;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию



воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

–должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Получение НПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования с учетом получаемой профессии НПО.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед.

- промежуточная аттестация - 3 нед.

- каникулы - 22 нед.

7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются организацией профессионального образования из расчета 100 часов в год на группу обучающихся, по очно-заочной форме обучения - из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются организацией профессионального образования.

7.10. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся организацией профессионального образования при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются организацией профессионального образования по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.11. Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС НПО для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

7.12. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 7 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

7.13. Прием на обучение по ОПОП в организации профессионального образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

7.14. Организация профессионального образования, реализующая ОПОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом организации профессионального образования. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики организации;

деловой культуры;  
материаловедения;  
основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивная площадка;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий, в том числе практические задания, с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях профессионального образования или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий организация профессионального образования должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией профессионального образования самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический

опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются организацией профессионального образования самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организацией профессионального образования в качестве экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено нормативным правовым актом, регламентирующим проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим основным профессиональным образовательным программам<sup>1</sup>.

-----  
<sup>1</sup>Глава II ст. 13 Закона ПМР от 27 июня 2003 г. «Об образовании» в текущей редакции.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная квалификационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ГОС НПО. Государственный экзамен вводится по усмотрению организации профессионального образования.