


Управление образования и науки Липецкой области  
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Утверждаю:

Директор ГОбПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»

 Ю. А. Ермолов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**«ЕН.02. Экологические основы природопользования»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.06 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	7
3. ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ЕН. 02 Экологические основы природопользования*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина *ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»* относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- **знать:**
- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;  
Самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>			<i>14</i>	
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Современное состояние окружающей среды в России.</b>	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	Редкие животные и растения региона			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	Решение экологических ситуаций			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	<b>1</b>	<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	2	

<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Мониторинг окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Мониторинг окружающей среды.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	<b>Механизм образования кислотных дождей</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Охрана окружающей среды.</b>			12	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	<b>Определение химического состава атмосферы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	<b>Определение качества воды</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	<b>Решение экологических ситуаций</b>			
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>			12	
<b>Тема 3.1. Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	<b>Охрана ландшафтов</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	<b>Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</b>			
<b>Тема 3.3. Правовые основы и социальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	<b>Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b>	2	2



вопросы защиты среды обитания.	2	<b>Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	1	2
		Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2	
<b>Всего на изучение:</b>			36	
<b>ИТОГО</b>			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, компьютер

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, 2015.

Дополнительные источники:

Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2015.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	
<b>Умения:</b>		Оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Фронтальный опрос. Оценка докладов, рефератов.
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека	защита практической работы	
Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	защита практической работы	
<b>Знания:</b>		
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	практическая работа	
Условия устойчивого развития экосистемы и возможные причины возникновения экологического кризиса	практическая работа	
Принципы и методы рационального природопользования	практическая работа	
Основные группы отходов, их масштаб и переработка	практическая работа	
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	тестирование	
Природоресурсный потенциал России	практическая работа	