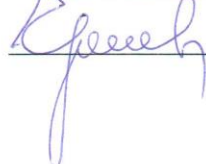


Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Утверждаю:

Директор ГОбПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»



Ю. А. Ермолов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОГСЭ.01. Основы философии»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.06 «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»

Чаплыгин, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт рабочей программы.....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»: максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки 48 часов, самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка.	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка.	48
В том числе:	
практические занятия.	8
контрольные работы.	-
Самостоятельная работа студента.	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 "Основы философии".

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Предмет науки философия, её история.				
<i>Тема 1.1</i> Основные понятия и предмет философии.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1.	Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	2	2
	2.	Философия как разновидность мировоззрения.	2	2
	<i>Практическое занятие .</i>			
	Круглый стол на тему «Философия и ее место в жизни человека и общества».		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».		2		
<i>Тема 1.2.</i> Философия Древнего мира и средневековая философия.	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	1.	Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	2
	2.	Средневековая философия - патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский.	2	2
	<i>Практическое занятие .</i>			
	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; работа с опорными конспектами.		4		
<i>Тема 1.3</i> Философия эпохи Возрождения и	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	1.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	3.	Философские воззрения русских мыслителей.	2	2
<i>Практическое занятие.</i>				

Нового времени.	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».		2	
Тема 1.4 Современная философия.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2.	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>			
	«Основные направления философии XX века» - тестовое задание.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Работа с текстами: В.С. Соловьёв "Русская идея". «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		2		
Раздел 2. Человек- сознание- познание.				
Тема 2.1 Человек как основная проблема в философии	Содержание учебного материала		6	
	1.	Происхождение и развитие человека. Философский взгляд на проблему.	2	2
	2.	Основные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			
Работа с текстами учебного пособия		2		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	2
<i>Практическое занятие.</i>		-		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		4	
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Всеобщность этики. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	2
	2.	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».		4	
Тема 2.4 Место науки философия в духовной культуре общества.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	2
	3.	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	4.	Философия истории. Культура и цивилизация	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		4	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:			72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 "Основы философии".

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, плакаты, схемы, таблицы, практикумы, рабочее место студента.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. издательский центр «Академия», 2015. 320 стр.
2. Канке В.А. Основы философии. Учебное пособие для студ. средних спец. учебных заведений. М. Университетская книга; Логос. 2009. 286 стр.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Учебное пособие для средних спец. учебных заведений. Ростов-на-Дону, Феникс. 2010. 315 стр.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители История и основные направления философии в кратком изложении. Ростов – на – Дону. Феникс, 2007. 337 стр.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. 172 стр.

3. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. Форум, Инфра-М, 2009. 288 стр.
4. Гуревич П. С. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. Кнорус, 2010. 478 стр.
5. Ерыгин А. Н. Основы философии. Учебник для СПО. М. "Дашков и К", 2008. 448 стр.
6. Краткий философский словарь. Под редакцией А.П. Алексева. М. РГ-Пресс. 2010. 496 стр.
7. Курбатов В. Н. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М. "Дашков и К", 2007. 352 стр.
8. Скирбекк Г. История философии. Учебное пособие. Перевод с англ. В.И. Кузнецова. М. Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. 799 стр.
9. А. А. Сычёв. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Альфа, М. Инфра – М, 2010. 368 стр.
10. Философский словарь. Сост. Г.В.Беляев. М. Феникс, 2000. 279 стр.

Интернет- ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p style="text-align: center;">Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картины мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p style="text-align: center;">Текущий контроль.</p> <p>Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль.</p> <p>Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Тестирование.</p> <p>"Круглый стол".</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>