

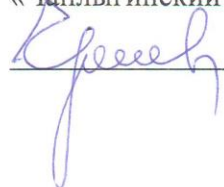
Управление образования и науки Липецкой области

ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Утверждаю:

Директор ГОбПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»

 Ю. А. Ермолов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОГСЭ.01. Основы философии»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.06 «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»

Чаплыгин, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)** является частью подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции », базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение		64	
<i>Тема 1.1. Моя учеба</i>	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия.		
	1. Склонение указательных местоимений.	2	
	2. Предлоги родительного падежа.	2	
	3. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.	2	
	4. Придаточные предложения причины.	2	
	5. Настоящее и простое прошедшее время страдательного залога.	2	
	6. Составление диалога «Знакомство».	2	
	7. Беседы об учебе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Составление таблицы склонений указательных местоимений, поиск и перевод сложноподчиненных предложений, составление диалога по теме «Моя учеба» по опорным словам.			
<i>Тема 1.2. Мой колледж</i>	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия.		
	1. Слабое склонение существительных, инфинитивные группы и обороты.	2	
	2. Модальные глаголы с неопределенной формой страдательного залога, парные союзы.	2	
	3. Сложные существительные, прилагательные и наречия с суффиксами.	2	
	4. Составление беседы - диалога «Разговор о техникуме и учебе в техникуме». Решение ситуационных заданий.	2	
	5. Составление рассказа «Мой колледж» по плану.	2	
	6. Употребление существительных слабого склонения в нужном падеже в предложениях. Составление предложений содержащих инфинитивные обороты. Распознавание и перевод предложений содержащих парные союзы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Чтение текстов по специальности на немецком языке.			
<i>Тема 1.3. Обучение специальности.</i>	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия.		
	1. Страдательный залог прошедшего и будущего времени.	2	
	2. Инфинитивные группы и обороты, склонение прилагательных без артикля.	2	
	3. Придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn». Составление рассказа «О занятиях и специальностях».	2	
4. Составление ответов на вопросы по расписанию занятий.	2		

	5.Нахождение антонимов и синонимов к новым словам.	2
	6.Подставить окончание прилагательных в словосочетаниях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Чтение текстов по специальности на немецком языке.	
<i>Тема 1.4. Профессиональное образование в Германии</i>	Содержание учебного материала	12
	Практические занятия.	
	1.Причастие 1 и 2 в качестве определения.	2
	2.Разделительный генитив.	2
	3.Статив, смешанное склонение прилагательных.	2
	4.Прилагательные и наречия с суффиксом –los, сложные существительные.	2
	5.Причастные обороты.	2
	6.Перевод текста «Профессиональное образование в Германии».	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Составление таблицы (по опорным словам) по причастиям 1 и 2. Образование причастия от глаголов и их перевод. Нахождение причастий в тексте. Чтение и перевод текста «Профессиональное образование в Германии», подготовка рассказа по нему.	
<i>Тема 1.5. Профессиональный выбор. От школы до профессии.</i>	Содержание учебного материала	14
	Практические занятия.	
	1.Распространенное определение.	2
	2.Указательные местоимения как замена существительного.	2
	3.Глаголы с приставкой «ver-», слова с приставкой «un-».	2
	4.Составление делового письма, диалога «О выборе профессии».	2
	5.Нахождение в тексте распространенных определений и их перевод, написание делового письма.	2
	6.Составление анкеты, перевод текста.	2
Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Чтение текстов по специальности на немецком языке.		
Раздел 2. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	32
<i>Тема 2.1. Экология России.</i>	Практические занятия.	16
	1.Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	2
	2.Страдательный залог.	2
	3.Употребление, временные формы страдательного залога.	2
	4.Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение.	2
	5.Аудирование.	2
6.Монологическая речь.	2	

	7.Связное высказывание на тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
	Чтение текстов по специальности на немецком языке.	
	Содержание учебного материала	16
<i>Тема 2.2. Экология Германии.</i>	Практические занятия.	
	1.Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	2
	2.Сложносочиненное предложение.	2
	3.Структура и порядок слов сложносочиненного предложения.	2
	4.Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение.	2
	5.Монологическая речь.	2
	6.Диалогическая речь.	2
	7.Диалог и связное высказывание на тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
Чтение газет на немецком языке		
Раздел 3. Информатика.		26
<i>Тема 3.1. Роль информатики в современном мире.</i>	Содержание учебного материала	12
	Практические занятия.	
	1.Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сложноподчиненное предложение.	2
	2.Структура и порядок слов сложноподчиненного предложения. Виды придаточных предложений, подчинительные союзы и союзные слова.	2
	3.Тематический текст. Ознакомительное и поисковое чтение.	2
	4.Монологическая речь.	2
	5.Связное высказывание на тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
Чтение газет на немецком языке		
<i>Тема 3.2.Компьютер.</i>	Содержание учебного материала	14
	Практические занятия.	
	1.Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Зависимый инфинитив.	2
	2.Употребление инфинитива с частицей zu. Инфинитивные группы, инфинитивные обороты.	2
	3.Тематический текст. Изучающее чтение.	2
	4.Аудирование.	2
	5.Монологическая и диалогическая речь.	2
6.Связное высказывание и диалог на тему.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся.	2
	Чтение газет на немецком языке.	
Раздел 4. В авторемонтной мастерской.		38
<i>Тема 4.1.</i> Поломка автомобиля.	Содержание учебного материала	20
	Практические занятия.	
	1.Лексический минимум.	2
	2.Новая лексика, словообразовательные элементы.	2
	3.Сокращение в технической литературе.	2
	4.Технические тексты.	2
	5.Поисковое, изучающее чтение.	2
	6.Монологическая речь.	2
	7.Диалогическая речь.	2
	8.Связное высказывание и диалог на тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4
	Чтение газет на немецком языке.	
<i>Тема 4.2.</i> Основные узлы автомобиля .	Содержание учебного материала	18
	Практические занятия.	
	1.Лексический минимум.	2
	2.Новая лексика, словообразовательные элементы.	2
	3.«Ложные друзья» переводчика.	2
	4.Технические тексты.	2
	5.Просмотровое, ознакомительное чтение.	2
	6.Индивидуальный проект.	2
	7.Презентация на тему «Автомобиль».	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	4
	Чтение газет на немецком языке.	
Раздел 5. Техника на селе.		20
<i>Тема 5.1.</i> Сельскохозяйственные машины.	Содержание учебного материала	20
	Практические занятия.	
	1.Лексический минимум.	2
	2.Новая лексика.	2
	3.Словообразовательные элементы. Причастия.	2
4.Употребление и образование причастия 1 и причастия 2.	2	

	5.Обособленный причастный оборот.	2	
	6.Технический текст.	2	
	7.Поисковое, изучающее чтение.	2	
	8.Монологическая речь.	2	
	9.Связное высказывание на тему.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Чтение газет на немецком языке.		
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, плакаты, стенды

Технические средства обучения: магнитофон, аудиозаписи.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.Ф. Басова. Немецкий язык для колледжей \ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 11е изд.- Ростов н \ Д: Феникс, 2014г.
2. Н.Ф. Бориско. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник -5е изд. стереотипное - Киев: ООО ИП Логос-М, 2014.

3. Дополнительные источники:

1. Немецко-русский и русско-немецкий словари.
2. Воронина Г.И. Немецкий язык 10-11 кл. Контакты. 2014. Просвещение.
3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык 10-11 кл. Ключевое слово. 2014.
4. Кузьмин О.Г. и др. По странам изучаемого языка. 2014. Просвещение.
5. Хабибулина Т.М. Учебное пособие по немецкому языку
6. Миллер Е.Н. Сельское хозяйство, Ульяновск 2014
7. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей, ООО «Феникс», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление монологов и диалогов	Оценка в ходе проведения и защиты практических работ Фронтальный опрос Тестирование Оценка докладов, рефератов
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод со словарем текстов	
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Составление монологов и диалогов, ведение словаря	
Знания:		Итоговый контроль (дифференцированный зачет)
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты, упражнения на знание грамматики и лексики	