

Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОбПОУ
«Чаплыгинский аграрный
колледж»

_____ Ермолов Ю. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «Основы зоотехнии»

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.06 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Чаплыгин, 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Ярковская Л.В.

РАССМОТРЕНО:

цикловой методической комиссией
профессионального цикла
по специальностям: «Агрономия»,
«Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)»

Председатель _____ /Веревкина С.А./

«31» августа 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.06
«Основы зоотехнии»

Разработчик:

Сметанина А. А. – преподаватель ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный
колледж» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ _____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. «Основы зоотехнии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.06 «Основы зоотехнии».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять методы содержания, кормления и разведения;
- сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

– основные технологии производства продукции животноводства.
Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
овладевать:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Э

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.1. Значение зоотехнии		52	
Тема 1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	22	
1	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими науками. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития зоотехнии.	2	2
2	Понятие о росте и развитии. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост	2	
3	Основные виды продуктивности. Понятие о породе. Структура породы	2	
4	Биологические особенности крупного рогатого скота (КРС)	2	
5	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность	2	
6	Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности овец	2	
	Практическая работа	10	
1	Определение вида, породы, упитанности, жировой массы животных	2	
2	Выбор методов содержания животных	2	
3	Выбор методов производства продукции животноводства	2	
4	Выбор методов производства и переработки животноводства	2	
5	Техника производства и переработки	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Индивидуальное проектное задание по одной из тем: «Разведение сельскохозяйственных животных», «Дикие предки домашних животных»		
Тема 2. Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	
1	Значение правильного кормления. Классификация, химический состав и питательность кормов	2	2
2	Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств	2	
3	Виды грубых кормов	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Определение способов кормления животных. Учёт продовольствия. Планирование потребности в кормах		
Тема 1.3. Основы зоотехнии	Содержание учебного материала	8	
1	Основные зоогигиенические требования	2	2
2	Причины заразных заболеваний	2	

	3	Комплекс защитных мероприятий от заболеваний и падежа животных.	2		
	4	Кормление сельскохозяйственных животных.	2		
	Самостоятельная работа		4		
	Подготовка рефератов по тематике «Кормление сельскохозяйственных животных»				
Тема 1.4. Ветпрофилактика в зоотехнии	Содержание учебного материала		16		
	1	Проведение оценки санитарно-гигиенических условий	2	2	
	2	Проведение отбора и анализ проб воды для приготовления кормов	2		
	3	Проведение мероприятий по защите животных от заболеваний и падежа	2		
	4	Выявление заболевших животных	2		
	Практическая работа		8		
	1	Подготовка презентации на 10 слайдов по видам болезней	2		
	2	Разработка схем кормления сельскохозяйственных животных	2		
	3	Подготовка к скармливанию основных видов кормов	2		
	4	Виды кормов и их применение	2		
	Раздел 2. Формирование и техника разведения пород в зоотехнии			46	
	Тема 2.1. Разведение пород	Содержание учебного материала		22	
1		Методы разведения животных	2	2	
2		Чистопородное разведение	2		
3		Виды скрещивания	2		
Самостоятельная работа		4			
Гибридизация.					
Практическая работа		16			
1		Породы молочного направления.	2		
2		Комбинированные породы	2		
3		Техника разведения	2		
4		Половое созревание	2		
5		Стельность. Отел	2		
6		Кормление стельных и дойных коров	2		
7		Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота.	2		
8		Скрещивание животных			
Тема 2.2. Основные направления пород	Содержание учебного материала		22		
	1	Породы сального направления	2		
	2	Породы мясосального направления	2		
	3	Техника разведения свиней.	2		
	4	Кормление холостых и супоросных маток	2		

	Практическая работа	14	
1	Выращивание молодняка свиней	2	
2	Пути повышения продуктивности овец	2	
3	Выбор методов производства продукции животноводства	2	
4	Выбор методов содержания животных	2	
5	Определение вида, породы, упитанности, жировой массы животных	2	
6	Составление кормового рациона	2	
7	Определение потребности животных в основных питательных веществ	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Выполнение мероприятий по профилактике заразных и не заразных заболеваний в зоотехнии. Техника проведения.		
	Экзамен		
	Итого:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Зоотехния»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния»;
- объемные модели животных.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арзуманян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство – М.: «Агропромиздат»,

2015

2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2017.

Дополнительные источники:

1. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния . – М.: Колос, 2018

2. Левин Н.Г., Животноводство Учебник для НПО. – М: ОИЦ «Академия», 2015.

З.Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. –

М.: “Агропромиздат”, 2006

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р1 - www.yandex.ru; И-Р2 - www.rambler.ru; И-Р3 - www.google.ru И-Р4
- www.yahoo.com; И-Р5 - www.apport.ru; И-Р6 - www.dogpile.com

Интернет-ресурсы

Сайты для животноводов, ветеринаров, зоотехников

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения (У):	Оценка отчетов по практическим занятиям
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Формализованное наблюдение за выполнением практических заданий
определять методы производства продукции животноводства	Тестовый контроль Оценка отчетов по практическим занятиям Формализованное наблюдение за выполнением практических заданий
Освоенные знания (Зн):	
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства 	Тестовый контроль Устный опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов Экзамен

5. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Общие компетенции
1.	Основы генетики и селекции сельскохозяйственных животных.	2	Демонстрация в/фильма с последующим обсуждением	ОК 6.
2.	Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных.	2	Поиск информации в различных источниках, работа в парах	ОК 1, 2, 4
3.	Основные зооигиенические требования. Причины заразных и незаразных заболеваний	2	Работа в микрогруппах над минипроектами с последующей презентацией	ОК 2, 4, 6,7
4.	Выполнение заданий на практических занятиях	По 2 часа	Работа в парах	ОК 2, 3

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины **Основы зоотехнии**
Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы зоотехнии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 455 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа разработана на 144 часов максимальной учебной нагрузки, том числе 96 часов аудиторных занятий, из них 48 часа отводится на практические занятия.

В содержании учебной дисциплины дается подробное описание изучаемых тем, тематика практических занятий, определены виды самостоятельной работы студентов.

В рабочей программе отражены цели и задачи, основные требования к знаниям и умениям студентов при изучении дисциплины.

В рабочей программе используется правильная терминология, выдержан единый стиль оформления.

