

Управление образования и науки Липецкой области  
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Утверждаю:

Директор ГОбПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»



Ю. А. Ермолов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«ОП.13. Безопасность жизнедеятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.06 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины....</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина участвует в реализации профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности».

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка.	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка.	68
В том числе:	
практические занятия.	20
контрольные работы.	-
Самостоятельная работа студента.	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>14</b>	
<i>Тема 1.1. Формирование культуры безопасности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Научно-технический процесс и среда обитания современного человека. Основные понятия БЖ.	2	2
	2. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Система органов обеспечения безопасности в РФ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнения домашнего задания по теме 1.1.	2	
<i>Тема 1.2. Основы национальной безопасности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Национальная безопасность, ее сущность, содержание. Направления, механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России. Условия противодействию терроризму.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 1.2.	2	
<i>Тема 1.3. Психологические основы безопасности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Индивидуально-психологическая характеристика личности. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 1.3.	2	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.</b>		<b>60</b>	
<i>Тема 2.1. Основные виды</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Сущность и содержание опасных явлений в жизнедеятельности человека, их	2	2

потенциальных опасностей.		последствия в профессиональной деятельности и быту. Виды потенциальных опасностей.		
	2.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей. Система обеспечения безопасности при опасных ситуациях различного происхождения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.1.			
Тема 2.2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Общие сведения о ЧС, их сущность, динамика и классификация. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Устойчивость производств в условиях ЧС.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.2.		2	
Тема 2.3. ЧС природного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Виды ЧС природного характера и их классификация. Землетрясения, оползни, сел, обвалы, лавины, ураганы, бур, смерчи, цунами, наводнения, природные пожары.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.3.		2	
Тема 2.4. ЧС техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Общая характеристика и квалификация ЧС техногенного происхождения и защита от них. Авария на различных видах транспорта. Авария на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Авария на гидротехнических сооружениях и объектах коммунального хозяйства.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.4.		2	
Тема 2.5. ЧС социального характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	ЧС социального происхождения их сущность, содержание квалификация. Обеспечение безопасности в ЧС социального происхождения. Терроризм.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по		2	



	теме 2.5.		
Тема 2.6. ЧС военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Виды и особенности оружия массового поражения. Защита населения от оружия массового поражения.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	Действия населения в очаге поражения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.6.	2	
Тема 2.7. Экологическая безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Экологические проблемы современности. Виды и источники экологического загрязнения. Виды ЧС экологического характера. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.7.	2	
Тема 2.8. Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Поражающие факторы пожара и взрыва. Правила поведения людей при пожаре. Меры пожарной безопасности. Нормативные акты в области пожарной безопасности.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Первичные средства пожаротушения.	2	
	Категорирование зданий и помещений при пожаре.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.8.	2	
Тема 2.9. Безопасность на дорогах.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Причины дорожно-транспортного травматизма. Поведение в общественном транспорте.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Правила дорожного движения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.9.	2	

<p><i>Тема 2.10.</i> Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Назначение и задачи гражданской обороны РФ. РСЧС, ее роль, задачи и структуры МЧС России. Медицина катастроф.	2	2
	2.	Аварийно-спасательные работы.	2	2
	3.	Сигналы оповещения и действия по ним. Эвакуация населения. Санитарная обработка людей.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Составление плана эвакуации людей, на различных объектах.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 2.10.		2		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>18</b>		
<p><i>Тема 3.1.</i> Вооруженные силы РФ.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Военное законодательство РФ. Основы обороны государства. История и предназначение ВС, структура ВС. Вооружение и боевая техника, специальное снаряжение.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		4	
	Знакомство со структурой и видами ВС.		2	
	Стрельба из пневматического оружия.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 3.1.		2	
<p><i>Тема 3.2.</i> Порядок прохождения военной службы.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Воинская обязанность. Основные качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и постановление на нее в добровольном порядке. Перечень военных специальностей. Уставы военной службы. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Знакомство со структурой подразделений и воинскими званиями.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 3.2.		2	

<p><i>Тема 3.3.</i> Боевые традиции и символы воинской части.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Боевые традиции и ритуалы ВС. Знамёна ВС. Воинская честь. Ордена и почётные награды за воинские отличия.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 3.3.		2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			<b>10</b>	
<p><i>Тема 4.1.</i> Здоровый образ жизни.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Образ жизни и здоровье. Вредные привычки Факторы риска для здоровья. Обеспечение здорового образа жизни.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение домашнего задания по теме 4.1.		2	
<p><i>Тема 4.2.</i> Доврачебная помощь пострадавшим.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Этапы оказания помощи.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Приёмы оказания доврачебной помощи.		2	
	Дифференцированный зачёт.		2	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13**

#### **«Безопасность жизнедеятельности».**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. и другие. Безопасность жизнедеятельности, - М.: Издательский центр «Академия».2013г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Варюшенко С.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – М.: Издательский центр «Академия» ,2012г

2. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них – М.: Издательство ВЛАДОС – ПРЕСС.,2011г.

3. Уженгов Г.Н. Большая энциклопедия доврачебной помощи – М.: ОЛМА Медиа Групп,2012г.

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2013.г

##### **Интернет – ресурсы**

- [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru).

- [www.wiKipedia.org](http://www.wiKipedia.org).

- <http://www.mchs.gov.ru>.

- <http://www/obzh.info/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<i><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка докладов, рефератов</p>

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Итоговый контроль в  
форме  
дифференцированного  
зачета