

Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ХОРШ Русь»

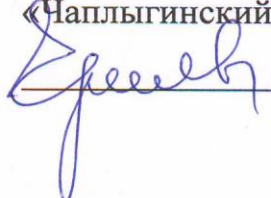

В. В. Малкина



Утверждаю:

Директор ГОбПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»


Ю. А. Ермолов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**«ПМ.01. Производство и первичная обработка
продукции растениеводства»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.06 «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»

Чаплыгин, 2019

Содержание

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4 Условия реализации профессионального модуля	17
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	20

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ 01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» (ПМ.01) (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по технологии производства и переработки с.-х. продукции при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природноклиматических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;

- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков:
- составлять годовой план защитных мероприятий;

Знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 620 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 404 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 128 часов;
- учебной практики - 4 недели, 144 часов;
- производственная практика - 2 недели, 72 часа

Итоговой формой контроля освоения профессионального модуля является квалификационный экзамен в 6 семестре.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Производство и первичная обработка продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика	
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учеб. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МЛК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства	620	276	139	-	128	30	4 недель (144 ч)	2 недели (72 часа)
	Всего:	620	276	139	-	128	30	144	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства		620	
МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства		276	
		8	
Тема 1.1. Введение в растениеводство. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание		2
	1.	Растениеводство как научная дисциплина; пути увеличения производства продукции растениеводства	
	2.	Роль биологических и экологических факторов в формировании урожаев и качество с/х культур; применение достижений биотехнологии в агропромышленном производстве.	
	3.	Понятия и принципы разработки технологий; составные звенья технологий.	
	4.	Структура системообразующих факторов технологий возделывания с/х культур;	
	Практические занятия		4
1.	Применение достижений биотехнологии в агропромышленном производстве.		
2.	Составные звенья технологий.		
Тема 1.2. Озимые зерновые культуры (озимая пшеница, озимая	Содержание		8
	1.	Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность	2
	2.	Общая характеристика; особенности роста и развития;	
	3.	Биологические особенности (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания); морозостойкость и зимостойкость озимых культур, причины ги-	

		бели озимых и меры по их устранению		
	4.	Технология возделывания озимых культур		
	Практические занятия		2	
	1	Технология возделывания озимых культур		
Тема 1.3. Ранние яровые зерновые культуры (пшеница, ячмень, овес, и рожь). Поздние яровые зерновые культуры (кукуруза, сорго)	Содержание		6	
	1.	Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность; общая характеристика		2
	2.	Особенности роста и развития; биологические особенности (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания).		
	3.	Технология возделывания культур на зеленый корм, силос и зерно;		
	Практические занятия		4	
	1.	Технология возделывания культур на зеленый корм, силос		
	2.	Технология возделывания культур на зерно		
Тема 1.4 Крупяные культуры	Содержание		6	
	1.	Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность;		2
	2.	Особенности роста и развития;		
	3.	Технология возделывания культур.		
	Практические занятия		6	
	1.	Технология возделывания культур.		
Тема 1.5 Зернобобовые культуры	Содержание		10	
	1.	Значение продовольственное, кормовое, агротехническое. Роль бобовых культур в решении проблемы растительного белка; происхождение, распространение, посевные площади и урожайности;		2
	2.	Особенности строения, роста и развития; биологический азот и его значение;		
	3.	Особенности строения, роста и развития; биологический азот и его значение;		
	4.	Физиология и биохимия формирования		
	Практические занятия		10	
	1.	Биология и технология возделывания зернобобовых культур		
	2.	Физиология и биохимия формирования		
Тема 1.6. Клубнеплоды	Содержание		10	

(картофель, топинамбур). Корнеплоды(сахарная и кормовая свекла), морковь	1.	Значение - продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое; районы возделывания, урожайность		
	2.	Особенности роста и развития; биологические особенности (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания);		
	3.	Технология возделывания культур		
	4.	Физиология и биохимия формирования качества урожая картофеля.		
	Практические занятия		10	
	1.	Физиология и биохимия формирования качества урожая картофеля.		
	2.	Технология возделывания культур		
Тема 1.7. Масличные не капустные культуры (под- солнечник, клещевина, лен, мак, арахис	Содержание		6	
	1.	Значение - продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое; районы возделывания, урожайность		2
	2.	Особенности роста и развития; биологические особенности (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания)		
	3.	Технология возделывания культур.		
	Практические занятия		4	
	1.	Технология возделывания культур.		
Тема 1.8. Масличные ка- пустные культуры (рапс, сурепица, горчица, крамбе, редька) Эфирномасличные культуры (кориандр, анис, тмин, мята, шалфей)	Содержание		6	
	1.	Значение - продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое; районы возделывания, урожайность		2
	2.	Особенности роста и развития; биологические особенности (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания)		
	3.	Технология возделывания культур.		
	Практические занятия		6	
	1.	Технология возделывания культур.		
Тема 1.9. Прядильные культуры (лен, конопля) Наркотические культуры (табак, махорка) и хмель	Содержание		6	
	1.	Значение - продовольственное, кормовое, промышленное и агротехническое; районы возделывания, урожайность		2
	2.	Направления использования растительных масел; качественная характеристика культур		
	3.	Особенности роста и развития; ботаническая характеристика; биологические особенности (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания)		
	4.	Технология возделывания культур.		

	Практические занятия	5	
	1. Технология возделывания культур.		
Тема 1.10. Защищенный грунт. Овощные культуры (капустные луковичные, плодовые овощные)	Содержание	20	
	1. Значение, районы возделывания, урожайность; особенности роста и развития; ботаническая характеристика		
	2. Отношение к факторам жизни; физиология и биохимия формирования качества урожая овощных культур (химические компоненты, определяющие качество; влияние внешних условий; оптимизация питания).		
	3. Технология возделывания культур; Севообороты, культуuroобороты.		
	3. Технология возделывания культур; Севообороты, культуuroобороты.		
	4. Устройство и сооружения теплиц.		
	Практические занятия	40	
1. Технология возделывания культур: капустные, свёкла, морковь, луковичные, паслёновые, тыквенные, зеленные, салатные.			
Тема 1.11. Плодово-ягодные культуры	Содержание	20	
	1. Значение, районы возделывания, урожайность; особенности роста и развития; ботаническая характеристика		2
	2. Отношение к факторам жизни; технология возделывания культур.		
	3. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур; индивидуальное развитие плодовых культур и отношение к факторам внешней среды		
	4. Способы размножения плодово-ягодных культур и выращивание здорового посадочного материала		
	5. Закладка плодового сада и уход за насаждениями		
	Практические занятия	40	
1. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур; индивидуальное развитие плодовых культур и отношение к факторам внешней среды			
2. Способы размножения плодово-ягодных культур и выращивание здорового посадочного материала			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		128	

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ</p> <p>биологические основы разработки системы удобрений и технологических приемов возделывания полевых культур; физиология и биохимия формирования качества урожая зерновых культур (химические компоненты, определяющие качество; влияние внешних условий; оптимизация питания); биологические особенности кукурузы, сорго (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания); биологические особенности просо (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания); качества урожая зерно-бобовых культур (химические компоненты, определяющие качество; влияние внешних условий; оптимизация питания); биологические особенности топинамбура и сахарной свёклы (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания); биологические особенности клещевины и мака (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания); биологические особенности сурепицы, крамбе, аниса и шалфея (требования к температурам, влаге, свету, почве, элементам питания); отношение к факторам жизни; технология возделывания махорки и табака; влияние внешних условий; оптимизация питания Технологии возделывания груши, вишни, черешни.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Правила отбора средних проб и определение чистоты семян Определение всхожести, жизнеспособности и силы роста семян Определение массы 1000 семян, выравненности и травмированности Оформление документов на посевные качества семян Расчёты нормы высева семян</p> <p>Определение мятликовых зерновых культур 1 группы по листьям и соцветиям в полевых условиях Отличия хлебов первой группы по ушкам и язычкам листьев</p> <p>Определение зерновых культур первой и второй группы по соцветиям</p> <p>Морфологические признаки зерновых культур (пшеница, рожь, ячмень, овёс).</p> <p>Визуальная оценка состояния полевых культур</p> <p>Учёт биологической урожайности зерновых культур</p> <p>Расчёт уровней урожайности с.-х. культур</p> <p>Расчёт норм удобрений под запрограммированный урожай</p> <p>Определение зерновых бобовых культур по семенам и плодам</p> <p>Морфологические особенности масличных и эфиромасличных культур</p> <p>Определение овощных культур по семенам</p> <p>Сортовые отличия корнеплодов</p> <p>Определение сортов картофеля</p> <p>Морфологические особенности однолетних и многолетних трав Классифика-</p>	144	

<p>ция однолетних и многолетних трав Агротехнические приемы на картофеле и корнеплодах Сортвые особенности томатов, огурцов, перцев. Элементы агротехники овощеводства защищённого грунта Сортвые отличия семечковых и косточковых культур. Способы прививки семечковых культур. Технология размножения семечковых, косточковых культур Сортвые особенности ягодных культур Технология размножения ягодных культур Технология обрезки плодовых культур. подготовка сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); реализация схем севооборотов; возделывание сельскохозяйственных культур; проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; первичная обработка и транспортировки урожая; применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом природноклиматических условий и имеющейся техники; выбор и оценивание районированных сортов посадочного материала; определение качества семян; определение норм, сроков и способов посева и посадки; определение нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивание качества полевых работ; определение и оценка состояния производственных посевов; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, составление машинно-тракторных агрегатов; определение биологического урожая и анализ его структуры; выбор способа уборки урожая; проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков: составлять годовой план защитных мероприятий; системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методика составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожая; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельс</p>		
---	--	--

конкретных
семенного и

<p>Производственная практика Виды работ Вводный инструктаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с местом и руководителем производственной практики - Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия - Прохождение инструктажа по технике безопасности - Анализ и оценка производственной деятельности предприятия - Ознакомление с современными технологиями на предприятии по производству продукции растениеводства - Ознакомление с организацией приёмки и методами оценки качества сырья - Участие в составлении производственных планов и заданий, технических и технологических разработок для выполнения работ при производстве продуктов продукции растениеводства - Изучение правил охраны окружающей среды - Изучение агротехники производства продукции растениеводства - Изучение производственного учёта и отчётности на предприятии Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции 	72	
<p>Примерная тематика курсовых работ «Технологии возделывания (название культуры) с элементами выращивания и переработки. Курсовая работа должна состоять из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Краткие сведения о культуре 3. Значение 4. Интенсивная технология возделывания культуры в хозяйстве: 5. Технология переработки культуры на различные цели. 6. Технологическая карта возделывания культуры 7. Выводы и предложения. <p>Используемая литература.</p>	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основное имущество и оборудование:

- Учительский стол - 1.
- Учебные столы - 13.
- Доска - 1.
- Компьютер - 1.
- Учительский стул - 1.

Учебные пособия:

Комплекты тестов

Справочная и учебно-методическая литература

Справочники питательности кормов - 3

Инструкционные карты для проведения лабораторных работ - 25

Стандарты на корма - 10

Рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения:

«Технология выращивания белокочанной капусты»;

«Выращивание огурца в теплицах»;

«Промышленное выращивание томатов».

Натуральные экспонаты, коллекции, муляжи, гербарии:

Коллекция семян овощных культур.

Коллекция семян плодовых и ягодных культур.

Коллекция плодовых образований.

Образцы правильных и неправильных срезов при обрезке плодовых деревьев.

Гербарий подвой плодовых деревьев.

Инструменты и инвентарь:

Садовые инструменты: ножовки, секаторы, ножи окулировочные, ножи прививочные; сучкорезы, садовые ножи; садово-огородный инвентарь;

Аптечка.

Сушилка конвекторная (1 шт.), ПООК-1 прибор для определения заражённости (1 шт.), литровая пурка - для определения природы зерна (1 шт.), рефрактометр ИРФ-420, весы настольные лабораторная посуда, мультимедийное оборудование.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Растениеводство : учебник для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : Колосс, 2006. - 612 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.:с. 599. - ISBN 5-9532-0335-7 : 549-34.
2. Гатаулина, Г. Г. Практикум по растениеводству : учеб.пособие для сред.учеб.заведений / Г. Г. Гатаулина, М. Г. Обьедков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2005. - 303с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - ISBN 5-9532- 0261X : 203-70.

Дополнительные источники:

1. Глухих М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири. Учебное пособие. ШЭлектронный ресурсП. М: - Берлин: Директ-Медиа, 2015, 264 с. - Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277838&sr=1
2. Глухих М.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири. □ Электронный ресурс□. Учебное пособие Ч 1. М: - Берлин: Директ-Медиа, 2015. 249 с. - Режим доступа://
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277835&sr=1
3. Трунов Ю. В. Плодоводство и овощеводство : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / под ред. Ю. В. Трунова. - Москва : КолосС, 2008. - 463 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - Библиогр.: с. 458-459. - ISBN 97859532-0577-1 : 844-00.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Консультации для обучающихся предусмотрены в период изучения модуля в объеме, предусмотренным учебным планом. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать учебные дисциплины: ОУД.11 Биология и ОП.01. Основы агрономии.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства	- умение сделать правильный выбор и реализовать технологии производства продукции растениеводства	практические задания самостоятельная работа
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	- умение выбрать и реализовать технологию первичной обработки продукции растениеводства	практические задания самостоятельная работа
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	- выбор и применение методов оценки контроля качества и количества с. -х сырья и продукции растениеводства	практические задания самостоятельная работа контрольный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

