

Государственное областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Чаплыгинский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБПОУ «ЧАК»  
\_\_\_\_\_ Ю. А. Ермолов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность: **35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРА-  
БОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Форма обучения: очная  
Квалификация: технолог  
Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образова-  
ния – 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования  
– 2 года 10 месяцев

Чаплыгин, 2018

Основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чаплыгинский аграрный колледж» (далее – ГОБПОУ «ЧАК») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N455.

Разработчики: преподаватели ГОБПОУ «ЧАК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа - понятие	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3. Общая характеристика ООП	4
1.4. Требования к абитуриенту	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП СПО по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</b>	<b>6</b>
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	7
<b>3. Компетенции выпускника</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</b>	<b>8</b>
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план подготовки специалиста	8
4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	9
4.4. Программы учебной и производственной практик	9
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП СПО по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</b>	<b>10</b>
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО	10
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	11
<b>6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	<b>12</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</b>	<b>13</b>
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	13
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников	13

## **1. Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», реализуемая в ГОБПОУ «ЧАК», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом требований рынка труда.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав ГОБПОУ «ЧАК».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая аттестация)	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в очной форме обучения увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

и составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП составляет 864 часа. Его использовали следующим образом: 264 часа на общепрофессиональные дисциплины и 600 часов на МДК профессионального мо-

дуля с целью увеличения объема времени, отведенного на МДК обязательной части.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, наличие которого подтверждает один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

**Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.
3. Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
4. Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
5. Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС) (*тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*).

## 2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

### 3. Компетенции выпускника

Технолог должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен освоить профессиональные компетенции, которые соответствуют основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Производство и первичная обработка продукции растениеводства.</b>
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
<b>ВПД 2.</b>	<b>Производство и первичная обработка продукции животноводства.</b>
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
<b>ВПД 3.</b>	<b>Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.</b>
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения соответствия с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
<b>ВПД 4.</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.</b>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
<b>ВПД 5.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ООП регламентируется учебным планом по специальности, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (представлен отдельным документом).



#### 4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане ООП по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» отображается логическая последовательность изучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. В профессиональном цикле указывается перечень общепрофессиональных дисциплин и модулей, теоретическое изучение которых является основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и освоения профессиональных компетенций. Дается характеристика организации общеобразовательной подготовки. Указываются формы аттестации, комплексные экзамены. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части сформированы образовательным учреждением самостоятельно (представлен отдельным документом).

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

В состав ООП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана (представлены отдельными документами).

#### 4.4. Программы учебной и производственной практики

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП предусматривается учебная и производственная виды практики. Производственная практика включает этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика проводится в учебных помещениях образовательным учреждением (лабораториях технологии производства продукции растениеводства и животноводства; механизации электрификации и автоматизации сельского хозяйства; технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), а также в специально оборудованных помещениях организаций, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров между этими организациями и колледжем. Учебная практика и практика по профилю специальности могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет Колледж. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от Колледжа. Для этапа преддипломной практики выбор базы практики зависит от темы выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательной программы.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, определяемых ФГОС.

Реализация данной ООП СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» сельского хозяйства» в колледже обеспечивается профессионально-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся методической деятельностью. Кроме того преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и/ или проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Девяносто процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют высшую и первую квалификационные категории. К образовательному процессу в период практик привлечены действующие руководители и работники профильных организаций. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП СПО 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

Колледж, реализующий данную ООП по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Колледж обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методические комплексы содержат методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы: конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п. Рабочие программы и УМК находятся на кафедрах, реализующих дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин от 0,5 до 1,5 экземпляра на одного студента.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС фонд периодики колледжа представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров. Фонд периодических изданий укомплектован центральными, областными и местными общественно - политическими изданиями, профильными и методическими изданиями. Периодические издания содержат оперативную информацию по разным отраслям знаний. Оформление подписки на периодические издания для библиотеки осуществляется дважды в год.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (эбс) ZNANIUM.COM., которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

### 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для реализации ООП по специальности колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической ра-

боты обучающихся. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП СПО имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

лаборатории оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий; компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Программное обеспечение компьютерных классов включает следующий пакет программ:

- операционные системы – MS Windows XP, MS Windows Vista
- офисные пакеты – MS Office 2003, MS Office 2007;
- антивирусное ПО – Kaspersky Antivirus;
- архиваторы – RarSoft WinRAR;
- системы бухгалтерского учета – 1С Предприятие 8.2;
- информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

Компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах online и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

Помимо этого имеется актовый зал, спортивный зал, столовая.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Работа со студентами в колледже ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно-профессионального обучения, создание воспитательного пространства с целью обеспечения социально - культурного и гражданского самоопределения студентов.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: совет колледжа, методические объединения мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей спецпредметов, общеобразовательных дисциплин, физкультурно-оздоровительное подразделение и центр эстетического воспитания, органы студенческого самоуправления.

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ООП осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП СПО осуществляется в соответствии с Положением колледжа «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», согласно которым для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП на цикловых комиссиях создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающихся.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования при проведении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более восьми экзаменов и десяти зачетов. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

### **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рекомендации по организации и защиты ВКР студентами, обучающимися по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», разработаны в соответствии с необходимыми нормативными и методическими документами.

Подготовка и защита ВКР является заключительной проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (п.8.5. ФГОС СПО).

Выпускная квалификационная работа разрабатывается по материалам организаций и предприятий различных форм собственности и должна иметь актуальность и практическую значимость исследуемых организационных и финансово-экономических вопросов и проблем.

Выпускная квалификационная работа должна носить системный характер и содержать характеристику, анализ и решение определенных вопросов в экономической сфере и смежных областях, включать элементы научного исследования.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель, который утверждается департаментом образования и науки Липецкой области. Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общими и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.