

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

## Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чаплыгинский аграрный колледж»

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель инспекции  
Гостехнадзора  
Липецкой области

\_\_\_\_\_ Салогубов С.Н.

### УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ  
«Чаплыгинский аграрный  
колледж»

\_\_\_\_\_ Ю.А.Ермолов

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих  
по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»  
категории «D, F»

Минимальный уровень образования, принимаемых на обучение	основное общее образование
Уровень получаемого образования	профессиональное образование
Контингент обучаемых граждан	незанятое население, не моложе 18 лет, годные по состоянию здоровья
Срок обучения	4 месяца (642 часа)
Недельная нагрузка	40 часов в неделю
Завершающая форма обучения:	Итоговая аттестация
Вид выдаваемого документа:	свидетельство установленного образца
Форма обучения	очная

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа подготовки трактористов-машинистов категории «D» и «F» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1,1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее — Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «D» — колесные тракторы с двигателем мощностью свыше 110 кВт. и на право управления самоходными машинами категории «F».

Примерная программа содержит профессиональную характеристику, примерные учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой помощи», «Сельскохозяйственные машины», «Технология уборки сельскохозяйственных культур».

Примерный учебный план — документ, устанавливающий на перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» используется последовательность:

- назначение конкретной машины;

- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны, находиться и их сборочные.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживании, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап — на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап – на маршруте смоделированного дорожного движения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки трактористов-машинистов категории «D» и «F»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоре- тические занятия	лабор.- практич. занятия
1.	Устройство	120	30	90
2.	Сельскохозяйственные машины	96	12	24
3.	Технология механизированных работ	50	20	30
3.	Технология уборки сельскохозяйственных работ	16	16	-
4	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
5	Основы законодательства в сфере дорожного движения	44	32	12
6	Основы безопасного управления транспортными средствами	48	48	
7	Оказание первой помощи	24	8	16
8	Производственное обучение	156		186
Итого		604		
Консультации				
Экзамены				
1.	Устройство, ТО и ремонт	12		
2.	Основы законодательства в сфере дорожного движения. Основы безопасного управления транспортными средствами.	12		
3.	Сельскохозяйственные машины Технология уборки сельскохозяйственных работ	12		
Зачет				
1.	Оказание первой помощи	2		
Квалификационные экзамены				
Всего		642		
	Вождение	30 (15+15)		

Примечание:

\* Экзамен по вождению тракторов проводится за счет часов, отведенных на вождение.