

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

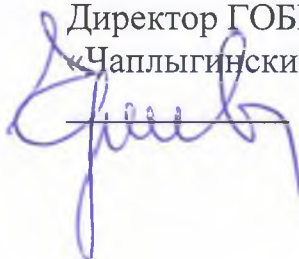
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ

«Чаплыгинский аграрный колледж»

Ермолов Ю.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
отчетный период 01.01.2022- 30.12.2022г.**

г. Чаплыгин, 2022

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательного учреждения: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чаплыгинский аграрный колледж»

1.2. Адрес: 399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Московская, д. 3.

1.3. Телефон: тел: (47475) 2-11-19

1.4. Факс: (47475) 2-11-19

1.5. E-mail: cac@chaplygin.lipetsk.ru

1.6. Web-сайт: www.agrocolleg.ru

1.7. Дата создания регионального специализированного центра поддержки систем инклюзивного среднего профессионального образования и реквизиты приказа: 28 февраля 2020 года, Приказ Управления образования и науки Липецкой области № 205 от 20.02.2020 г.

1.8. Ф.И.О. руководителя Центра, должность:

Веревкина Светлана Александровна, заместитель директора ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

2. Организационно-правовое обеспечение БПОО

– Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Липецкой области на создание в Липецкой области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов г. Москва № № 073-09-2020-024 от «20» декабря 2019 г.

– Приказ Управления образования и науки Липецкой области «О создании регионального специализированного центра поддержки систем инклюзивного среднего профессионального образования в Липецкой области № 205 от 20.02.2020 г.

– Приказ ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» «О создании регионального специализированного центра поддержки систем инклюзивного среднего профессионального образования» № 63/1 от 28.02.2020 г.

3. Цель и задачи БПОО

Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на вызвано необходимостью решения актуальных задач по обеспечению права обучающихся региона, которые имеют особые образовательные потребности, на получение доступного и качественного профессионального образования.

В настоящее время в Липецкой области профессиональная подготовка детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пяти профессиональных образовательных организациях, где в рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перед профессиональными образовательными организациями Липецкой области остро встают вопросы поиска оптимальных моделей и технологий реализации инклюзивного профессионального образования, а также выработки единых принципов, с целью построения устойчивой и эффективно функционирующей региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Поскольку профессиональные образовательные организации находятся на различных этапах реализации инклюзивных подходов, на БПОО возложены функции по проведению различных методических и информационных мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов для обеспечения их готовности к реализации инклюзивных образовательных практик, ознакомления с успешными результатами деятельности учебных заведений в данном направлении. Таким образом, базовая организация является координатором взаимодействия профессиональных образовательных организаций Орловской области.

Цель – обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

Задачи:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательной деятельности толерантного отношения к проблемам людей с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение полноценного участия лиц с ОВЗ в жизни общества;
- эффективная самореализация лиц с ОВЗ в различных видах профессиональной деятельности;
- обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение, общественных организаций инвалидов, предприятий потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов;
- обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов в регионе, обобщение опыта работы ПОО региона, БПОО, подготовка информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах;
- консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.

Основными направлениями деятельности БПОО являются:

- разработка и реализация программ профессионального обучения, профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- организация ДПО педагогов системы СПО и специалистов инклюзивного образования;
- психологическое сопровождение всех субъектов инклюзивного профессионального образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогические работники), разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процесса включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;
- адаптация всех основных элементов образовательной деятельности (содержания образования, учебного процесса к особым потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), техническая и архитектурная адаптация (доступность и безбарьерность при передвижении), информационная адаптация (доступность восприятия информации, развитие форм дистанционного обучения), методическая адаптация (разработка и внедрение адаптированных образовательных программ профессионального образования, программ психолого-педагогической и социально коррекционной реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся);
- организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, реализующих инклюзивное профессиональное образование;
- консультирование педагогических работников и специалистов образовательных организаций, участвующих в реализации инклюзивного профессионального образования;
- формирование у населения Липецкой области, обучающихся, родителей, педагогических работников толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, популяризация опыта работы специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе, сотрудничество со

средствами массовой информации, общественными организациями, педагогическим сообществом, установление связей с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация мероприятий по обучению, воспитанию, коррекции и социализации обучающихся.

4. Материально-техническая обеспеченность деятельности БПОО

Доступная архитектурная среда

Территория образовательного учреждения частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного продвижения малоподвижных групп населения по участку, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем и с учетом требований.

Установлены:

– реконструкция входной площадки с пандусом (перед центральной дверью);

– реконструкция дверных проемов;

– реконструкция тамбура (центральные входные двери);

– реконструкция первого этажа учебного корпуса (установка тактильных индикаторов, установка поручней, оборудование входа в столовую).

– организована информационная открытость колледжа для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей;

– учебные кабинеты оснащены специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов;

– оборудованы санитарно-гигиенические помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Здание образовательного учреждения оборудовано информационным табло (бегущая строка), мнемосхемами, подъемниками, в холле стоят терминалы. В актовом зале установлена акустическая система, система звукоусиления.

В конференции зале установлено оборудование для проведения онлайн конференций.

Оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ. Приобретены учебные столы с регулируемыми ножками, учебные столы с микролифтом для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебные аудитории БПОО оборудованы интерактивными досками, документ-камерами, проекторами, компьютерной техникой.

5. Информационная обеспеченность деятельности БПОО

Сайт базовой профессиональной образовательной организации адаптирован для слабовидящих, создана страница «Инклюзивное образование, на которой размещены ссылки на официальные нормативные документы, локальные акты БПОО.

Планируется размещение в СМИ информации о создании БПОО и наборе на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по программам подготовки специалистов среднего звена.

6. Учебно-методическая методическая обеспеченность деятельности БПОО

– планируется разработка адаптированных основных образовательных программы для профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;

– разработаны нормативные, организационно-методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность исполнителей по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, внесены изменения в локальные нормативные акты образовательной организации для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Основными субъектами деятельности БПОО являются педагогические работники, специалисты служб психолого-педагогического и социально педа-

гогического сопровождения обучающихся, а также администрация образовательных организаций Липецкой области.

Главным звеном деятельности БПОО являются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и семьи обучающихся, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в оказании консультационных услуг, связанных с различными аспектами получения профессионального образования в образовательных организациях Липецкой области.

Одним из главных направлений является научно-методическое, организационно- педагогическое, которые позволяют сопровождать субъекты образовательного процесса, координировать деятельность в профессиональных образовательных организациях Липецкой области. С целью активизации деятельности по внедрению инклюзивного образования в Липецкой области ведется работа по заключению соглашений о взаимном сотрудничестве профессиональными организациями:

- соглашений о взаимном сотрудничестве с СПО ГОАПОУ «Липецкий колледж транспортного и дорожного хозяйства»;
- соглашений о взаимном сотрудничестве с ГОБПОУ "Лебединский педагогический колледж";
- соглашений о взаимном сотрудничестве с ГБПОУ Московской области «Балашихинский техникум».
- соглашений о взаимном сотрудничестве Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум».

Правильно построенная профориентационная работа учебных заведений - это залог успеха деятельности. БПОО участвует в различных формах работы по данному направлению.

Ежегодно с сентября по декабрь проводится вовлечение добровольцев из числа вновь поступивших обучающихся в состав волонтерского отряда колледжа, это помогает в развитии социокультурной среды и толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ. В практике работы в направлении «Психолого педагогическое сопровождение адаптационного процесса первого курса обуча-

ющихся с ОВЗ и инвалидностью» активно используются следующие формы работы:

- изучение личных дел абитуриентов;
- проведение на первом родительском собрании анкетирования родителей с целью получения дополнительной информации о поступивших.

Таким образом, собирается информационная база о вновь принятом контингенте, которая позволяет скоординировать работу педагогического коллектива.

В системе работы педагогического коллектива колледжа предусмотрено проведение инструктажей для вновь принятых сотрудников учебного заведения которые начинают работать в группах с ОВЗ, инвалидами. Преподавателям дается информация о создании специальных условий для обучающихся, о порядке разработки адаптированных программ.

Активно продолжает работать сайт БПОО. Доступ к электронным образовательным ресурсам и методическим изданиям осуществляется через официальный сайт организации www.agrocolleg.ru , который оснащен версией для слабовидящих.

Проводится работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа по инклюзивному образованию.

7. Кадровая обеспеченность деятельности БПОО

Создана социально-психологическая служба с целью:

- социально-психологической адаптации и мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, проживающих в регионе, в получении профессионального образования и обучения;
- психологического сопровождения всех субъектов инклюзивного профессионального образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогические работники), разработки практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процес-

са включения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;

– создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечения психологической защищенности поддержки и укрепления психологического здоровья обучающихся, определения направлений помощи в адаптации и социализации.

Планируется привлечение тьютеров и специалистов в случае необходимости для обеспечения образовательного процесса с нарушением слуха.

В 2022 году четыре преподавателя прошли обучение по квалификации по программе: «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 144 ч.

Мероприятия («Дорожная карта») Программы развития Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 годы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Документы
1.	Выполнение организационных мероприятий по созданию нормативной базы в ПОО, регулирующей деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ведению специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов, комплексному сопровождению образовательного процесса				
1.1	Составление плана деятельности БПОО	ежегодно	Заместитель директора	Составлен план деятельности БПОО	План деятельности БПОО
1.2	Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2022-2023	Заместитель директора	Внесены изменения и дополнения в локальные акты ПОО	Приказ о внесении изменений в локальные акты ПОО
1.3	Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц	ежегодно	Зав. отделениями	Собраны сведения о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц	База данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся в колледже
1.4	Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон: - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания - зоны целевого посещения объекта	2022-2023	Директор, зам. директора, инженер	Проведены мероприятия по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональ-	Сбор сведений о дефицитах доступности образовательной среды колледжа

				ных зон: - территории, прилегающей к зданию; - входа в здание; - путей движения внутри здания	
1.5	Организация паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры шести объектов БПОО	2022-2023	Директор, зам. директора, инженер	Осуществлены мероприятия по паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры объектов БПОО	Паспорт доступности
1.6	Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию	постоянно	Зам. директора	Введен специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ПОО, трудоустройства	Отчеты БПОО
2.	Реализация требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
2.1	Разработка буклетов с информацией о реализуемых адаптированных образовательных программ	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии	Разработаны буклеты о реализуемых адаптированных	Буклет о реализации адаптированных образовательных программ
2.2	Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с	С апреля 2023 г.	Ответственный секретарь приемной комиссии	Организовано информирование обучающихся и их родителей (законных	План мероприятий по профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц

	ограниченными возможностями здоровья			представителей) по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	с ОБЗ, информационные стенды, сайт колледжа
2.3	Размещение на сайте колледжа раздела об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Июнь 2023	Ответственный секретарь приемной комиссии, зам. директора	Размещена информация об условиях получения образования, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на сайте колледжа	agrocolleg.ru
2.4	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Зам. директора	Организована профориентационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	План Профориентационной работы, отчеты ответственных
2.5	Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Июнь 2023	Зам. директора	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Форма обратной связи на сайте колледжа agrocolleg.ru
3.	Реализация требований к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронной формы обучения				

3.1	Создание условий для внедрения дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека обучение	2023	Зам. директора, зав. отделениями, программист	Созданы условия для использования дистанционных технологий, элементов электронного обучения, позволяющие осуществлять прием передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Положение о ДОТ
4.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовки педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования (реализация требований к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации)				
4.1	Повышение квалификации педагогических кадров по тематике инклюзивного образования	2023	Зам. директора	Осуществлено обучение педагогических кадров по тематике инклюзивного образования	Документы, подтверждающие обучение
4.2	Профессиональная переподготовка работников колледжа для организации, сопровождения инклюзивного образовательного и воспитательного процесса (по мере необходимости)	2023	Зам. директора	Осуществлена профессиональная переподготовка работников колледжа по тематике инклюзивного образования	Документы, подтверждающие профессиональную переподготовку
4.3	Обучение на вебинарах, тренингах по тематике инклюзивного образования	2022-2023	Зам. директора	Проведено обучение на вебинарах, тренинга по тематике инклюзивного образования	Сертификаты, свидетельства, видеоматериалы, электронные презентации

4.4	Изучение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2023	Зам. директора	Изучены лучшие практики по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Сертификаты, свидетельства, видеоматериалы, электронные презентации
5.	Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно массовых объектов и др.)				
5.1	Выделить место для парковки автотранспортных средств инвалидов	2023	Инженер	В учебном корпусе обустроены санузлы	Договора, платежные документы

Паспорт доступности

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: Липецкая обл., г. Чаплыгин, ул. Московская, д. 3

Наименование предоставляемой услуги: образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 7713,1 кв. м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 23904 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чаплыгинский аграрный колледж» (ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»)

Адрес места нахождения организации: 399900, Липецкая обл., г. Чаплыгин, ул. Московская, д. 3

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования и науки Липецкой области, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 200

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями зрения

III. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушений)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2.	Сменные кресла-коляски	имеются
3.	Адаптированные лифты	отсутствуют
4.	Поручни	имеются
5.	Пандусы	имеются
6.	Подъемные платформы (аппарели)	имеются
7.	Раздвижные двери	отсутствуют
8.	Доступные входные группы	имеются
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеются
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеются
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14.	иные	

**V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации,	имеется

	планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствуют
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствуют
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствуют
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствуют
12.	Иные	

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1.	Выделить стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2023 (в пределах финансирования)

8. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте социальной инфраструктуры) от 18.07.2023 г.
2. Акта обследования объекта от 28.07.2023г.



Информация о доступности

ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов	Перечисление выполненных мероприятий для инвалидов различных категорий (инвалиды, передвигающиеся на креслоколясках, инвалиды с поражением опорнодвигательного аппарата, инвалидов с нарушением зрения, слуха, с ментальными нарушениями)	Фото
Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами Указать номер телефона специалиста, который может встретить на стоянке автотранспорта или ближайшей остановке и оказать помощь в сопровождении до объекта	отсутствует	-
Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (при наличии территории у объекта)	Обеспечено	
Обеспечено устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов различных категорий - колясочники, опорники, слепые, глухие, умственно-неполноценные (далее - К,О,С,Г,У)	обеспечено	

<p>Обеспечена доступность для инвалидов мест предоставления услуг</p>	<p>обеспечено</p>	
<p>Обеспечено устройство санитарных узлов с учетом потребностей и н ват идо в (К,О,С,Г,У)</p>	<p>обеспечено</p>	
<p>Обеспечена возможность самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (наличие поручней, лифтов, подъемников, ступенькоходов и др.)</p>	<p>Обеспечено</p>	
<p>Обеспечено дублирование звуковой и зрительной информации, в т. ч. с использованием шрифта Брайля</p>	<p>Обеспечено</p>	 

<p>Обеспечено размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов</p>	<p>Обеспечено</p>	
<p>Проведено инструктирование/обучение сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам</p>	<p>Обеспечено</p>	<p>Прошли КПК 25 человек, получены удостоверения</p>
<p>Обеспечено сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата по территории объекта и оказание помощи в предоставлении услуг Указать номер телефона специалиста, оказывающего услуги по сопровождению инвалидов</p>	<p>Обеспечено</p>	
<p>Обеспечена возможность предоставления услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка</p>	<p>отсутствует</p>	<p>-</p>
<p>Обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p>	<p>Обеспечено</p>	
<p>Обеспечена адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	<p>обеспечена</p>	
<p>Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида</p>	<p>отсутствует</p>	<p>-</p>

<p>Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>обеспечена</p>	
<p>Дополнительная информация о доступности на объекте</p>	<p>обеспечено</p>	
<p>Итоговая информация о доступности объекта для инвалидов категорий К, О, С, Г, У</p>		<p>Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных шрифтом Брайля; адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения; наличие кнопки вызова персонала и тактильной мнемосхемы со шрифтом Брайля на контрастном фоне</p>